

GCSE Chinese Revision Techniques

Basic Points

1. Take notes
2. Know your characters—analyse them and their components; make associations.
3. Use memory cards (flash cards)
4. Learn a little at a time.
5. Take breaks

What will you be tested on?

4 skills—listening, speaking, reading & writing

Essentials

1. Vocabulary—450-500 basic Chinese words. Make good use of flashcards on my blog. Learn the vocab by heart and use them in your speaking and writing. Your vocab are your bullets for winning the battle.
2. Sentence Structures: They are your weapons. Get familiar with them and use them in your speaking and writing. If possible, find yourself a Chinese pen pal or a speaking partner.

Sentence Structures

THE SIMPLE SENTENCES

A: The subject-predicate sentences

1. Sentence with a verbal predicate.
明天我們開生日會。
我問姐姐一個問題
Negative--不
下午我們不打籃球。
今天媽媽不在家。
2. Sentence with an adjectival predicate
今天她非常高興。
我的褲子太長。
Negative--不
這座房子不漂亮。
看電影的人不多。
3. Sentence with a noun predicate

哥哥今年十八歲。

現在五點半。

Negative—不是

哥哥今年不是十八歲。

現在不是五點半。

4. Sentence with a subject-predicate phrase as its predicate

爺爺身體好。

郊區空氣新鮮。

Negative--不

奶奶精神不好。

B. The interrogative sentences

1. 嗎

你吃過飯嗎?

你去過中國嗎?

2. 誰、什麼、怎麼、為什麼、哪裡...etc..

他是誰?

那是什麼?

你怎麼來的?

她為什麼遲到?

你去哪裡渡假?

3. 多

你弟弟多大?

這條路多長?

從雷丁到倫敦多遠?

4. affirmative-negative questions

你去不去他家?

你有沒有一百塊?

5. 還是

你回家還是去酒館?

你喜歡中國菜還是英國菜?

6. turning a 是 sentence into an alternative question.

她是你姐姐還是妹妹?

他是法國人還是德國人?

7. 呢

Its meaning depends on the context.

我很忙，你呢?

我爸爸是老師，你爸爸呢?

When there is no context, it usually asks where someone or something is.

你哥哥呢?

我的課本呢?

8. 是不是

你媽媽是不是在倫敦工作?

我們是不是明天去?

9. more 嗎

我們去吃晚飯，好嗎?

英國的夏天不太熱，是嗎?

C. Sentences with 是→indicating a judgment or identification rather than an action or movement.

1. Denoting A 是 B

這是我的手錶。

華老師是我的漢語老師。

D. Sentences with 有

1. Expressing possession

我有很多郵票。

圖書館裏有很多藏書。

2. Expressing inclusion or comprising

一年有四季。

雷丁中學有七百名學生。

3. Expressing existence

教堂旁邊有一個博物館。

飯桌上有很多菜。

今晚電視有一部好看的電影。

4. Expressing enumeration

海灘上有很多人，有的在散步，有的在放風箏，還有的在曬太陽。

公園裏做運動的人很多，有跑步的，有跳舞的，還有打太極拳的。

5. Expressing estimation and comparison

她看來大約有四十多歲

那棵有三層樓高。

E. The negative form of 有→沒有

1. 屋子裏沒有人

2. 冰箱裏沒有食物。

F. The serial verbal sentence—a sentence in which the predicate consists of two or more verbs to tell something about the same subject

a. The second verb in the sentence indicates the purpose of the action expressed by the first which is usually 來 or 去.

1. 星期天我們一家去沙灘曬太陽。
 2. 明天爸爸去倫敦看爺爺。
 3. 星期天兩個好朋友來我家玩。
- b. the first verb usually tells the manner of the action expressed by the 2nd verb.
1. 爸爸坐飛機到日本去。
 2. 她用毛筆寫字。
- c. sentence with 有 followed by a noun
今天下午你有英文課嗎?
- G. The pivotal sentence-a sentence with two verbs in which the object of the first verb is also the subject of the verb that follows.
- a. Sentence with 請 or 要 – both of these mean to ask someone to do something. 請 is much more polite and may also be used to mean “to invite” as in the example. 要 quite often implies a “command” tone.
她請我們參加她的生日舞會。
媽媽要我們晚上九點上床睡覺。
 - b. Sentence with 有
唐朝有個詩人名叫李白。
我有個朋友病了。
 - c. Sentence with verbal expressions in series as well as being pivotal
媽媽叫哥哥去商店買牛奶和麵包。
昨天我去機場接爸爸回家。
我們請倫敦兒童合唱團來學校演出節目。
- H. 把 and 被 sentences (We will discuss this more in details in class.)
- a. 把 sentences
我把這本故事書看完了。
他把房間收拾得整整齊齊。
把蛋糕放進烤箱烤半個小時。
 - b. 被 sentences
我的腳踏車被小偷偷走了。
哥哥被那女孩的容貌吸引住了。
祖母的雨傘被大風吹走了。
- I. 是...的 sentences
- a. To emphasize the time, place or manner of an action which took place in the past.
我是去年開始學漢語的。

小王是從香港來的。

伯伯是坐火車來的。

b. To indicate belonging

這本書是我的。

那件大衣是妹妹的。

這個手機是誰的?

那件上衣不是爸爸的。

c. To indicate the appearance or condition of an object

那件毛衣是綠色的。

弟弟的手機是壞的。

媽媽的筷子是長的，妹妹的筷子是短的。

J. Making comparison

a. 比→simple comparison

我比表弟高。

北京的冬天比香港寒冷。

我的睡房比妹妹的睡房大。

b. 比→showing the difference in quality or degree of the same thing as compared with its earlier period.

她比兩年前胖了。

他今天的精神比昨天好得多了。

c. 比→showing what is to be compared and by how much

我比表弟高四公分。

我的漢語考試得分比小馬少五分。

表姐比我大一點兒。

這座房子比那座房子高得多。

d. comparison using 比...更...or 比...還...

我比他更胖。

奶奶比媽媽更胖。

e. 比 in sentences with a verbal predicate

小瑛唱歌比我唱得好。

弟弟學游泳比我學得快。

f. 跟...一樣: to indicate two things are the same

這件衣服跟那件衣服一樣舊。

我跟媽媽一樣愛吃北京烤鴨。

THE COMPOUND SENTENCES

1. **The coordinative compound sentence**—the component clauses in this type of sentence are equal in importance and there is no subordination in meaning.
 - a. 也；一邊...一邊...；又...又...；不是...而是...,etc to refer to different things, states or the different aspects of a thing.

她是我的同學，也是我最好的朋友。

哥哥一邊彈鋼琴，一邊唱歌。

妹妹又會唱歌，又會跳舞。

我不是去北京，而是去東京。
 - b. **Successive compound sentence**—each clause indicates that some actions have taken place in successive order. The order of each clause is definite and cannot be reversed.

他說完話便站起身走了。

她做完功課就看電視，

媽媽一下班回家，就立刻開始做飯。
2. **The subordinate compound sentence**—one of the clauses expresses the main idea of the sentence and the other modifies or restricts the meaning of the first.
 - a. 雖然...可是,但是,只是,否則
爺爺的病雖然好了，但是他還要多休息。
媽媽早就想去香港探望爺爺，可是一直請不到假。
你快出門吧，否則就趕不上七點鐘那班火車。
 - b. 因為...所以, 由於...所以
因為天氣不好，所以我們取消了到郊外野餐的計畫。
由於工作壓力太大，所以他的精神越來越不好。
 - c. 只要...就
只要大家分工合作，我們就一定能完成這任務。
 - d. 如果...就, 假如...便
如果明天不下雨，我們就去公園。
假如明天你有空，便到我家吃晚飯。
 - e. 除了...以外...也..., 除了...以外...都...
我在學校除了學習法文和德文以外，也學習中文。
除了香蕉以外，我什麼水果都吃。